

Для 1-4 классов
с 27 октября по 31 октября
по адресу: ул. Тимура Фрунзе дом 3 стр .2



Время пребывания
09.00- 15.00

В программе

- Занимательные занятия, творческие мастер-классы, настольные игры.
- Танцевальные игры и активности, флешмобы, весёлые старты и эстафеты.
- Раскрытие талантов через сочетание хоровых и музыкальных занятий.
- Информационные, экскурсионные, активные и тематические прогулки.

Стоимость: 6000 + платный обед

Код для записи на mos.ru: 2400238



«Каникулы с пользой» (27.10.2025 по 31.10.2025)

День недел и	Время	ФИО педагога	Название мероприятия
Понедельник 27.10.2025	9.00	Юрьева Н.Н.	Сбор «Мы Вам рады». Беседа по ТБ
	10.00	Борисов В.В.	«Спортивные игры»
	11.00	Карпушина Е.В.	Игра « Путешествие по стране английского языка»
	12.00	Когина М.А.	Клуб настольных игр
	13.00		О б е д
	13.15	Думан Е.А	«Фа-солька» игра на свирели
	14.00-15.00	Когина М.А.	« В гостях у сказки»
Вторник 28.10.2025	9.00	Баринова И.В.	Викторина « Играем на английском»
	10.00	Галкина Е.А.	«Угадай мелодию мультфильмов»
	11.30	Думан Е.А	«Танцевальная ритмика»
	12.30	Меркулова И.М	Урок хорового пения
	13.15		О б е д
	13.30 - 15.00	Когина М.А. Соболева В.А.	Экскурсия в парк Трубецких « Экологическая тропа»
Среда 29.10.2025	9.00	Юрьева Н.Н.	Игры на свежем воздухе
	10.00	Кондратова И.В.	«Танцевальная дискотека»
	11.00	Болдарева А.А.	КВИЗ « Познавательный Английский»
	12.30	Думан Е.А	«Фа-солька». Игра на свирели
	13.15		О б е д
	13.30 – 15.00	Когина М.А.	Игротека
Четверг 30.10.2025	9.00	Юрьева Н.Н.	Игра «Что? Где? Когда?»
	10.00	Соболева В.А.	Занятие в школьном музее «Мы едины– мы непобедимы”
	11.30	Думан Е.А	«Танцевальная ритмика»
	12.30	Меркулова И.М	Урок хорового пения
	13.15		О б е д
	13.30-15.00	Борисов В.В. Когина М.А.	«Весёлые старты»
Пятница 31.10.2025	9.00	Юрьева Н.Н.	Блиц-опрос « Здоровый образ жизни»
	10.00	Кондратова И.В.	«Искусство Танца»
	11.00 – 13.00	Юрьева Н.Н. Соболева В.А.	Посещение библиотеки Гайдара
	13.00		О б е д
	13.15	Галкина Е.А	«Музыка тела. Боди-перкуссия»
	14.00-15.00	Когина М.А.	Киноклуб

