



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1253»

СОГЛАСОВАНО

Методист

 М.П.Ильина

УТВЕРЖДЕНО

Н.А.Акулова

 20.06.2010



Мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию для  
поступающих в 10 юридический класс  
**История**

**1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1725 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г. 4) 1755 г. 5) 1790 г.

**2. Расположите в хронологическом порядке их жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

- 1) Осип Бове
- 2) Андрей Рублев
- 3) Варфоломей Растрелли
- 4) Аристотель Фиораванти

**3. Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Условное название политики, отличавшейся мелочной регламентацией, всесилием чиновничества, пресечением всяческого своеволия, данное по имени одного из приближённых Александра I».

**4. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

**5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления и территориальному делению Московского государства конца XV — начала XVI вв.**

- 1) стан
- 2) боярин
- 3) наместник
- 4) казна
- 5) вече

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

**6. Прочтите четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.**

- 1) В России учреждается сан Патриарха Московского и всея Руси.
- 2) В последней четверти XVI века возрастает международный авторитет Русской православной церкви.
- 3) При Федоре I Россия ведет успешную внешнюю политику.
- 4) Россия одерживает победу в Русско-шведской войне и возвращает Прибалтийские земли.

**Ответ:**

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

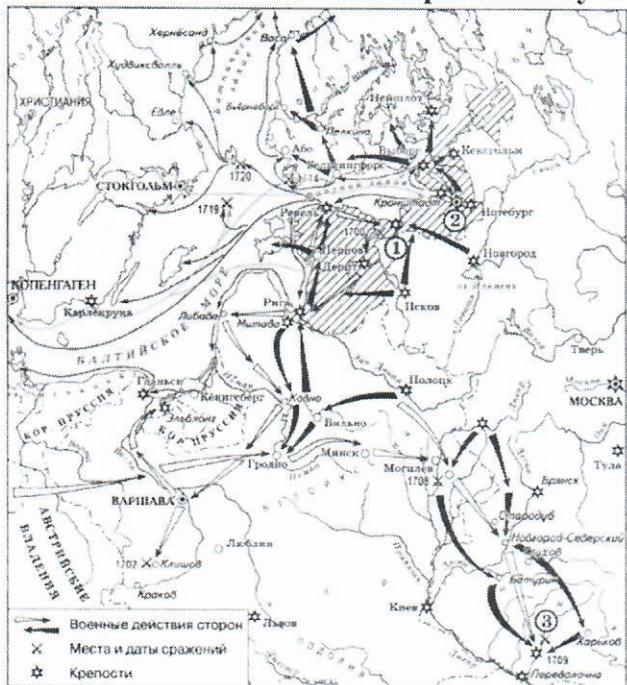
**7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.**

**Численность населения Российской империи в 1897–1913 гг., млн. чел.**

Год	Население Российской империи	Городское	Сельское
1897	124,6	18,4	106,2
1913	159,2	28,5	130,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) в период 1897–1913 гг. численность населения Российской империи	1) увеличилась более чем на 40%
Б) в период 1897–1913 гг. наиболее высокими темпами в процентном отношении росла численность	2) городского населения 3) сельского населения
В) Численность городского населения в 1913 г. по сравнению с 1897 г.	4) увеличилась более чем на 30 млн человек 5) увеличилась более чем на 100%

## Рассмотрите схему и выполните задания 8-10



**8.** Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

**9.** Укажите название государства, которое было противником России в боевых действиях, обозначенных на схеме.

**10.** Прочтите отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен город, чье название пропущено в тексте.

«Русская армия потерпела тяжёлое поражение: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав. В Европе русскую армию на несколько лет перестали воспринимать как серьёзную силу, а Карл XII получил славу великого полководца. С другой стороны, эта тактическая победа посеяла семя будущего поражения Швеции — Карл XII поверил, что разбил русских надолго и сильно недооценивал их вплоть до Полтавы. Пётр I, напротив, после поражения под \_\_\_\_\_, осознал необходимость военных реформ и сделал упор на подготовку национальных командных кадров.»

**Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**11. При каком правителе произошло событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок?**

- 1) Иване III
- 2) Иване IV
- 3) Михаиле Романове
- 4) Алексее Михайловиче

**12. Запишите название, пропущенное в схеме.**



**13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.?**

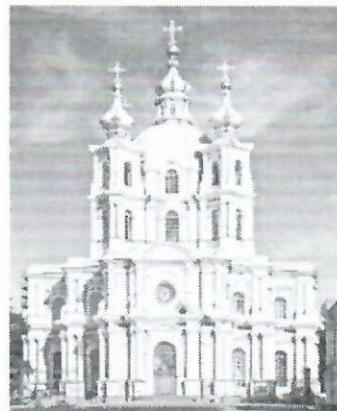
**Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) Роман «Бесы»
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»



**14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) Роман «Бесы»
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»



**15.Император, прочитав «Философические письма», опубликованные в журнале «Телескоп», расценил это произведение как «смесь дерзостной бессмыслицы, достойной умалишённого». Автор произведения был объявлен сумасшедшим, и за ним установили «медицинско-полицейский надзор».**

1) Назовите автора произведения, о котором идёт речь.

2) Назовите упомянутого императора.

3) Что в содержании данного произведения могло настолько возмутить императора, что автор был объявлен сумасшедшим? (Приведите одно любое положение.)

## **Обществознание**

**1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

*Государство; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.*

**2.Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: в клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах, газетах или на компьютерах. К какому типу относится такое общество?**

- 1) аграрное                            3) письменное
- 2) дописьменное                      4) индустриальное

**3.Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?**

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.

Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.

- 1) верно только А                    3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

**4.Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?**

- 1) многообразие художественных стилей
- 2) критическое осмысление результатов познания
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) поклонение сверхъестественным силам

**5.Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.Доход в государственный бюджет приносит(-ят)**

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины

**7.Согласно закону одной фирме запрещено приобретать активы другой фирмы, если в результате ослабнет конкуренция. Этот закон непосредственно направлен против**

- 1) крупных предприятий
- 2) предприятий-монополистов
- 3) акционерных предприятий
- 4) частных предприятий

**8.Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?**

А. Предпринимательство — это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Для успешного предпринимательства необходим грамотно составленный бизнес-план.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9.К этнической социальной группе относится**

- 1) молодёжь

- 2) сибиряки
- 3) сословие
- 4) буряты

**10. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

- А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
- Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности**

- 1) возглавлять Законодательное собрание региона
- 2) работать в правительстве
- 3) преподавать в вузе
- 4) быть главой администрации области

**12. Верны ли суждения об участии граждан в политике?**

- А. Референдум — один из способов участия граждан в принятии решений по важнейшим вопросам общественного устройства.
- Б. Митинги и демонстрации являются формой влияния граждан на власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
A) защита от холода Б) общение с друзьями В) реализация своих способностей Г) самосохранение Д) достижение карьерного роста	1) биологические 2) социальные

**14. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,**

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

**15. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались.**

**Какое правонарушение они совершили?**

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

**16. Верны ли следующие суждения о преступлении?**

- А. Преступление — это тяжкое правонарушение.  
Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**17. В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства	Черты отличия

**18. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Искусство	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
...	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов