



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1253 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО

 Т.А.Михайлова



УТВЕРЖДЕНО

Н.А.Акулова

«» 20 10

**Мониторинг образовательных результатов по математике
для поступающих в 7 экономический класс**

Спецификация

1. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
2. Решение уравнений
3. Части и проценты
4. Текстовые задачи на движение по прямой или по реке

Демонстрационный вариант

1. Выполните действия: $\left(2\frac{1}{3} \cdot \frac{6}{7} - 2,25 : 6\frac{3}{4}\right) : \frac{2}{3}$
2. Решите уравнение: а) $1\frac{7}{8} : 8\frac{1}{3} = x : \frac{4}{9}$; б) $\left(\frac{3}{5} \cdot x - \frac{2}{3}\right) \cdot 15 = 8$
3. В первый день бригада выпустила 40 деталей, во второй день 20% того, что выпустила в первый день, а в третий день на 25% больше, чем во второй день.
 - а) Сколько деталей выпустила бригада во второй день?
 - б) Сколько деталей выпустила бригада в третий день,
 - в) Сколько процентов составляют детали, выпущенные бригадой в третий день от деталей, выпущенных в первый день?
4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Их скорости равны 53,8 км/ч и 56,2 км/ч. Через 0,8 часа расстояние между автомобилями было 39,7 км. Найдите расстояние между городами