



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1253»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО

Н.Н. Кройтор Н.Н. Кройтор



УТВЕРЖДЕНО

Н.А. Акулова Н.А. Акулова

«21» января 2020

**Мониторинг образовательных результатов по русскому языку
для поступающих в 10 лингвистический класс**

Инструкция по оформлению работы

Время тестирования – 90 минут. В каждом задании может быть несколько правильных ответов. Ответами к заданиям 1-21 являются слова или словосочетания. Ответами к заданиям 22- 30 являются число или последовательность чисел.

Внимательно читайте задание! Желаем Вам успехов!

1. Расставьте ударения в словах. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на второй слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Торты, отзыв (посла), значимый, клала, столяр, оптовый, сливовый.

2. Найдите словосочетания, в которых в одном из слов допущена ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Более ПЯТИСТА фотографий; ЛЯГТЕ на спину; нет новых ДЖИНСОВ; скучает по НАМ; известные ПРОФЕССОРА; ЕХАЙ в Подмоскowie; несколько БЛЮДЕЦ.

3. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена безударная чередующаяся гласная Е в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Выпишите) словосоч...тание; зал...зять (на дерево); бл...стать (красотой); зам...реть (от счастья); прим...рять (костюм); приб...ру (в квартире); прор...дили (морковь).

4. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена согласная Л в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Апе(лл,л)яция; а(лл,л)ея; га(лл,л)ерея; арти(лл,л)ерия; кава(лл,л)ерия; а(лл,л)юминий; а(лл,л)егория.

5. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых пропущена гласная И в корне слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Вакц...на для тигриц...; иниц...алы для офиц...анта; оц...нковать ц...стерну; синиц...на порц...я; куриц...н ц...пленок; пред...стория акц...и; цариц...ны нарц...ссы.

6. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, **в приставке которых пишется буква А**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Пр...думать (ответ); (единый) пр...язык; п...дпереть (дверь); (спросил у) пр...бабушки; (весенний) п...водок; пр...образ (героя); д...есть (суп).

7. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых **приставку ПРЕ- можно заменить приставкой ПЕРЕ-**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Пр...клонный (возраст); непр...ходящие (ценности); пр...ступить (закон); пр...вратно (истолковать); пр...скорбный (факт); пр...рекаться (со старшими); пр...красный (пейзаж).

8. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых на месте пропусков **ничего вставлять не нужно**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Сверх...естественный; без...ошибочный; суб...ект; от...утюжить; дет...если; ад...ютант; супер...яхта.

9. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых на месте пропусков **пишется Ъ**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Из...ян; п...едестал; ин...екция; ар...ергард; в...явь; гил...отина; под...ячий.

10. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых на месте пропусков **пишется буква Ы**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Из...мать; пред...стория; супер...гра; вз...мать; спорт...нвентарь; воз...меть; дез...нфекция; об...ндевать; двух...гольчатый; с...змала.

11. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых **пропущена гласная О**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Ч...порный (юноша); (выбивать) чеч...тку; (увитая) плющ...м; (жареная) печ...нка; (говорил) общ...; (принесите) ещ...; груш...вый (компот); (звуки) трещ...тки; (вкусная) туш...нка.

12. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** словосочетания, в **обоих словах которых пропущена гласная Е в суффиксе слова**. При записи **отделяйте словосочетания** друг от друга **запятыми**, между словами в словосочетании **делайте пробел**.

Расчетл...вый скупщ...к; ред...нький ельнич...к; вкусн...нькое варень...це; танц...вать с черкеш...нкой; приветл...вое лич...ко; плем...на обескров...ли (от войн).

13. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, правописание которых **определяется 1-ым спряжением глагола**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Бор...щийся (за власть); замеш...нный (в преступлении); кле...щий карандаш; подгоня...мые (ветром); раста...вший (снег); терп...щий (боль); ма...тся (зубами).

14. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых пропущена **ОДНА буква Н**. При записи **отделяйте слова** друг от друга **запятыми**.

Румя...ый (малыш); равни...ая (местность); деревья...ый (стол); ю...ый (боец); ветре...ая (молодежь); соломе...ая (шляпка); семе...ой (картофель).

15. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых пропущены ДВЕ буквы Н. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Прида...ое (невесты); жела...ый (гость); нехоже...ые (тропы); посаже...ый (куст); тисне...ый (золотом переплет); (говорил) пута...о; (молодая) бесприда...ица; штопа...ые – перештопа...ые (носки); (девушка) воспита...а (бабушкой).

16. Графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, которые с НЕ пишутся СЛИТНО. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Задача) (не) решена; (не) достает (денег); (не) очень (умно); (никем) (не) победимая (армия); (ничуть) (не) интересный (рассказ); (абсолютно) (не) выполненное (здание); (не) умнее (многих); (не) горький (шоколад).

17. Графически обозначьте вариант написания: слитно, раздельно или через дефис. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, которые пишутся через дефис. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Отрежь) пол...лимона; железно...дорожный (вокзал); по...этому (и не пришел); (говорил) по...латыни; пол...соленого (огурца); (жить) бок...о...бок; (говорить) тет...а...тет.

18. Графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, которые пишутся СЛИТНО. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(В) следствие (заморозков); (в) течение (зимы); (в)роде (куба); (положите деньги) (на) счёт; (задача) (на) подобие; (сделал) (в) последствии; (в) следствие (вкралась ошибка).

19. Графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, которые пишутся СЛИТНО. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Подняться) (в) высь; (подняться) (на) верх (склона); (сделать) (на) зло; (в) век (компьютеров); (в) пору (испытаний); (в) миг (исчез).

20. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, в которых пропущена гласная Е. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Сообщит) по прилёт...; (по) окончании... (школы); (в) заключени... (провели несколько месяцев); (по) завершени... (отпуска); (в) отсутстви... (свидетелей); (в) присутстви... (гостей); (по) приезд... (в город).

21. Графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. **Выпишите в «Бланк ответов»** слова, которые пишутся СЛИТНО. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Разбить) (в) дребезги; (собирался) (в) потемках; (застегивал) (в) потьмах; (глядел) (в) упор; (кричал) (в) догонку; (купил) (в) рассрочку; (пошли) (на) попятную.

22. Расставьте пропущенные знаки препинания. **Запишите в «Бланк ответов» номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую**. **Каждую цифру** записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) На площади играл оркестр и танцевали пары.
- 2) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
- 3) Необходимо побывать если не во всех то в большинстве районов.
- 4) Нет оправдания хамству и только наша активная жизненная позиция поможет искоренить это отвратительное явление.
- 5) В первые весенние дни женщины кличут больших и малых ребят и идут в поле полоть лён.
- 6) Старуха закрыла свинцовые погасшие глаза.

23. Расставьте пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых должны стоять запятые при вводных словах. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- Она маленькая, а ты (1) ведь (2) вон какая здоровила! Ты (3) должно быть (4) расковырял палец гвоздиком (5) а потом и пришла в твою голову идея (6) чтоб соврать. Ты (7) ведь ... известный народ! Знаю вас (8) чертей!

- Он (9) ваше благородие (10) сигаркой ей в харю для смеха, а она – не будь дура и тяпни...

- Врёшь (11) кривой! Не видал ты (12) стало быть (13) зачем врать?

24. Расставьте пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых должны стоять запятые при обособленных определениях. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Я (1) встревоженный (2) и (3) огорчённый до глубины души (4) сидел (5) молча (6) надеясь на благоприятный исход дела. Обрадованный таким благосклонным вниманием (7) кузнец уже хотел было расспросить хорошенько царицу о всем (8) и придвинулся поближе (9) желая рассмотреть её черевички (10) и изложить свою просьбу.

25. Расставьте пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» номера предложений с обособленными приложениями. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

1. Мы артиллеристы хлопотали около орудий.
2. Он сидел погруженный в глубокую задумчивость.
3. Химик по образованию Ломоносов особенно много сделал в этой области.
4. Как стилист Чехов недосягаем.
5. Желтели запущенные инеем окошки.
6. У дяди был сын гимназист по имени Глеб.

26. Расставьте пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» номера предложений, в которых обстоятельство НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

1. Вот нехотя с ума свела.
2. Иногда возвращаясь домой заходил я на пасеку.
3. На столе блистая шипел вечерний самовар.
4. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя.
5. Он постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал быстрее.
6. Спустя несколько минут начался дождь.

27. Расставьте пропущенные знаки препинания. **Запишите в «Бланк ответов» номера предложений, в которых запятая перед союзом КАК ставится. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку,** при записи **отделяйте цифры** друг от друга **запятыми.**

1. Звуки вырастают как цветы грустные веселые любые.
2. ... Ленский везде был принят как жених.
3. Сегодня как и вчера погода замечательная.
4. Вы ведете себя совсем как ребенок.
5. Они проспали как убитые до самого утра.
6. Я отказываюсь принять ваш совет как нереальное предложение.

28. Расставьте пропущенные знаки препинания. **Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых НЕ ДОЛЖНО быть запятых. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку,** при записи **отделяйте цифры** друг от друга **запятыми.**

К сожалению (1) лето закончилось (2) и надо идти в школу.

Оттуда (3) где было солнце (4) полилась песня жаворонка.

На север летела стая (5) туда (6) где снега (7) растаяв (8) наполнили звоном воздух (9) и ждали родные гнёзда.

Лев Толстой считал (10) что (11) если бы был жив Лермонтов (12) то ему (13) Толстому (14) делать было бы нечего.

Собака остановилась (15) и (16) пока она стояла (17) охотник успел осмотреть всю поляну.

29. Расставьте пропущенные знаки препинания. **Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку тире в бессоюзном сложном предложении. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку,** при записи **отделяйте цифры** друг от друга **запятыми.**

Книга (1) источник знаний.

Посмотрит (2) рублем подарит.

Всюду (3) на даче, в саду, в парке (4) растут деревья.

Мне очень нравятся полевые цветы (5) колокольчики.

Лес рубят (6) щепки летят.

Несчастья боятся (7) счастья не видеть.

30. Расставьте пропущенные знаки препинания. **Запишите в «Бланк ответов» номера предложений с ОДНОРОДНЫМ подчинением придаточных. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку,** при записи **отделяйте цифры** друг от друга **запятыми.**

1) Он отвечал что земля теперь его и что прежде принадлежала она Дубровскому.

2) Я вижу что вы честный человек и думаю что должен вам помочь.

3) Но тут он вспомнил что к нему должен прийти по делу толстовец Выволочнов и ему нельзя отлучаться.

4) Вода обрушилась так страшно что когда солдаты бежали вниз им вдогонку уже летели бушующие потоки.

5) Неизвестно кто она где она жила почему был сделан римским художником ее портрет и о чем она так печально задумалась.