

СОГЛАСОВАНО

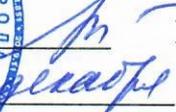
Методист

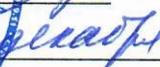

С.В.Высотина



УТВЕРЖДЕНО

Директор


Н.А.Акулова

«» 20 19

Мониторинг образовательных результатов по французскому языку для поступающих в 10 лингвистический класс

1. Compréhension orale:

Вы услышите разговор в магазине. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (c'est vrai), какие не соответствуют (c'est faux) и о чём не сказано (aucune information). Обведите ответ.

1. Autrefois la langue de l'enseignement a été le latin.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

2. Il y a deux grands boulevards: Saint-Michel et Gilbert.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

3. Beaucoup de touristes visitent le Quartier Latin.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

4. Il y a plusieurs cafés, restaurants et cinémas.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

5. Le Panthéon est situé au bout du boulevard Saint-Michel.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

6. Dans le Quartier Latin il y a 2 jardins.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

2. Compréhension écrite.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Занесите ответы в таблицу.

- 1) Ouverture des portes avec la diversité des langues.
- 2) La classification des langues européennes.
- 3) Présence des langues européennes dans le monde.
- 4) Il est important de parler plus d'une langue européenne.
- 5) Les statistiques de la maîtrise des langues par les Européens.
- 6) Autant de langues – autant de vies!

A) L'histoire du monde a été fortement influencée par celle de l'Europe à tel point qu'aujourd'hui de nombreuses langues du "Vieux Continent" se retrouvent un peu partout à travers le monde. Ainsi, la richesse linguistique de l'Europe lie ce continent à une centaine de pays hors d'Europe!

B) Environ trois habitants sur quatre des Pays-Bas, du Danemark et de Suède parlent suffisamment bien l'anglais en plus de leur langue maternelle pour prendre part à une conversation. Presque tous les habitants du Luxembourg ont une connaissance suffisante du français pour pouvoir discuter. En Belgique, la moitié de la population saurait communiquer en français. Dans ces deux pays, le français est l'une des langues officielles. Au Luxembourg, 77% des personnes qui ne considèrent pas l'allemand comme leur langue maternelle le parlent suffisamment bien pour tenir une conversation. La connaissance de l'allemand est également très répandue aux Pays-Bas et au Danemark.

C) La diversité linguistique du continent européen est une des richesses culturelles du "Vieux Continent". Même si les langues peuvent apparaître comme étant une barrière entre les peuples, elles sont, au contraire, source de richesse, de curiosité culturelle et d'ouverture d'esprit. La diversité des langues nous ouvre des portes qui s'étendent bien au-delà des frontières européennes.

D) Les Européens ont pris conscience de l'importance des langues sur leur continent puisque la plupart d'entre eux considèrent que tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler une langue européenne en plus de sa langue maternelle. Malheureusement, seulement la moitié des Européens connaissent au moins une langue européenne en plus de leur langue maternelle et la quart connaissent deux langues étrangères.

E) Avec quelques 43 langues parlées sur le continent européen, l'Union européenne ne compte que 11 langues officielles : allemand, anglais, danois, espagnol, finnois, français,

grec, italien, néerlandais, portugais et suédois. Ces langues peuvent être regroupées en quatre familles : latines, germaniques, helléniques et finno-ougriennes.

A	B	C	D	E

3. Connaissance de la langue:

1. Mettez les verbes au Présent de l'Indicatif / au Subjonctif Présent / à l'Infinitif:

- 1) Il n'est pas sûr qu'il _____ (VENIR) à l'heure.
- 2) Je ne pense pas que cela _____ (ETRE) nécessaire.
- 3) Nous sommes contents que vous _____ (PARTIR) en voyage avec nous.
- 4) Le prof est certain que les élèves _____ (FAIRE) ce devoir.
- 5) Marie est persuadée qu'il _____ (ETRE) possible d'obtenir ce prix.
- 6) Je ne crois pas que vous _____ (SAVOIR) la raison de son absence.
- 7) Il faut _____ (ARRIVER) à l'aéroport à midi.
- 8) Nous pensons qu'il _____ (FALLOIR) faire ce travail aujourd'hui.
- 9) C'est dommage que dans ma chambre il n'y _____ (AVOIR) pas de téléphone.
- 10) Il faut que vous _____ (PARTIR) en avion.

2. Complétez les phrases:

- 1) C'est la maison derrière _____ se trouve mon garage. (*laquelle, qui, que, où, dont*)
- 2) C'est la maison _____ tu cherches. (*laquelle, qui, que, où, dont*)
- 3) C'est la maison _____ est très vieille. (*laquelle, qui, que, où, dont*)
- 4) C'est la maison _____ elle admire les fenêtres. (*laquelle, qui, que, où, dont*)
- 5) C'est la maison _____ Pierre habite. (*laquelle, qui, que, où, dont*)

3. Complétez avec les pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles...) ou possessifs (le mien, le tien ...)

- 1) Au lieu de prendre sa valise, Michel a pris _____. (ma valise)
- 2) Voici ton hôtel et voilà _____ (votre hôtel).

- 3) Notre maison se trouve plus loin de Moscou que _____
(la maison de mes parents).
- 4) Voici la voiture de Charles et voilà _____ (la voiture de Nicole).
- 5) Cette chambre sera _____ (ta chambre) pendant tout ce mois.
- 6) A qui est ce livre? – C'est _____ (mon livre).
- 7) Voici la voiture de Charles et voilà _____ de Nicole.
- 8) Quel vol choisis-tu ? - _____ de demain.
- 9) Voici mes lunettes et voilà _____ de ma soeur.
- 10) Quel livre achètes-tu : _____ ou _____ ?

4. Complétez les phrases:

1. Notre avion va (*atterrir / décoller / survoler*) de l'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle.
2. D'abord nous faisons (*enregistrer / présenter / décharger*) les bagages.
3. Le chef de cabine (*accueille / souhaite la bienvenue*) aux passagers.
4. A midi notre avion va (*descendre / atterrir*) à l'aéroport de Moscou.
5. Le car va nous (*mener / emmener / amener / ramener*) à Versailles.
6. Qui pourrait (*décider / résoudre / régler*) ce conflit ?
7. La France est (*mise / disposée / installée / située*) à l'ouest de l'Europe.
8. J'ai (*remarqué / noté / aperçu*) qu'elle avait changé de robe.
9. Martine a (*su / appris / renseigné*) cette nouvelle il y a une heure.
10. Quelques voitures (*arrêtent / descendent / stationnent*) au bas de la rue.