

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮЛУЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1253»

СОГЛАСОВАНО

Методист

С.В.Высотина

общеобразовательная в расправно общеобразовательного об

Н.А.Акулова

253 « 3 3 genaches 20-

Мониторинг образовательных результатов по французскому языку для поступающих в 11 лингвистический класс

1. Compréhension orale: Choisissez la bonne variante:

1. Jean-Paul c'est un sociologue qui parle

- a) de son livre qui s'appelle « Les dangers des médias» d'aujourd'hui
- b) de l'évolution de la société d'aujourd'hui
- c) des violations des droits de l'homme dans la société d'aujourd'hui

2. Il pense qu'en effet la situation est très grave

- a) parce que les médias offrent aux gens énormément de programmes ou d'activités
- b) parce qu'on regarde trop la télé
- c) parce que les gens communiquent de plus en plus

3. En ce qui concerne les rapports familiaux

- a) il y a déjà des émissions même pour reconstituer les familles
- b) ils ne sont pas fort différents qu'avant
- c) la télévision aide beaucoup les personnes à créer leurs propres familles

4. Les personnes âgées sont si seules

- a) que les médias leur remplacent les parents absents
- b) qu'on n'a plus de sens de vivre!
- c) qu'elles passent quatre vingt pour cent du temps devant la télé

5. Une utilisation massive des médias

- a) c'est ce qui peut redonner un sens à la vie
- b) c'est un vrai danger pour des relations humaines
- c) c'est la même chose que l'échange naturel entre les personnes

2. Compréhension écrite:

Pollution de l'air : la région Ile-de-France passe à l'offensive

Les Parisiens ne sont pas les seuls en Ile-de-France à respirer un air vicié. « Un million et demi de Franciliens, soit 12 % des habitants de la région, sont exposés chaque jour à des niveaux de pollution qui ne respectent pas les normes », ne cesse de rappeler la présidente (Les Républicains) de la région, Valérie Pécresse.

Cette dernière est bien décidée à passer à la vitesse supérieure sur ce dossier qui, selon elle, a trop longtemps été délaissé par l'exécutif régional. Vendredi 17 juin, M^{me} Pécresse devait soumettre au conseil régional son plan pour la qualité de l'air (2016-

2021) dont le budjet est de 150 millions d'euros.

La région va commencer par débloquer 2,6 millions d'euros pour venir en aide aux aux commerçants. Le 1^{er} juillet, la Mairie de Paris passera en effet à la deuxième phase de son plan créant une « zone de circulation limitée ». Après les bus, les cars et les poids lourds anciens (avant 2001), bannis depuis le 1^{er} juillet 2015, ce sont désormais les véhicules individuels et utilitaires antérieurs à 1997, ainsi que les deuxroues motorisés avant 1999, qui seront à leur tour interdits de circulation en semaine de 8 heures à 20 heures. La région va donc aider les commerçants concernés à acheter des véhicules électriques ou fonctionnant au gaz naturel.

Le plan francilien pour la qualité de l'air, met l'accent sur le développement des transports en commun et leur « verdisation ». La région prévoit notamment l'affectation de 1 000 nouveaux bus à la grande couronne. Elle veut aussi accélérer la mise en place des bus GNV – utilisant le gaz naturel comme carburant – et surtout des bus électriques. Son objectif est d'atteindre 100 % de bus propres en Ile-de-France en 2025.

C'est vrai ou faux?

- 1. Valérie Pécresse rappelle qu'un million et demi de Florentiens sont exposés chaque jour à des niveaux de pollution qui ne respectent pas les normes.
- 2. M^{me} Pécresse a proposé au conseil régional son plan pour la qualité de l'eau.
- 3. Les bus, les cars et les poids lourds anciens seront interdits de circulation en semaine de 8 heures à 20 heures.
- 4. La région va aider les commerçants concernés à vendre des véhicules individuels et utilitaires antérieurs à 1997.
- 5. L'objectif de la loi est d'avoir 100 % de bus propres en Ile-de-France en 2025.

3. Connaissance de la langue:

1. Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

Ne recopiez que la partie à changer!

1) Mon collègue m'a demandé : « Peux-tu me remplacer demain ? ».

2) Le haut-parleur annor	nce: « Le TGV N 123 va entrer en gare ».
3) Il ajouta : « Cela est in	nadmissible ».
4) Il s'exclama : « C'est u	ın menteur!».
5) Il lui demanda : « Est	-ce que vous voulez du rôti ? »
6) Il se demandait : « Qu	and est-ce qu'ils vont partir?»
7) Il lui demande : « Con	nment t'appelles-tu ? »
2. Ouvrez les parenthèse	
_	(S'EXPLIQUER), il vous
(PARDONNER) depuis	
	(POUVOIR) le faire, si tu
(VOULOIR).	
3) Et si tu	(NE PAS EXISTER), dis-moi pourquoi
j'existerais	
4) II	(GAGNER), s'il (SE
PREPARER) d'avance.	
5) Si tu reviens, il	(ETRE) content.
	ː (laquelle, qui, que, où, dont):
Ce sont des films	ont obtenu des prix nationaux.
Ce sont des films	mon ami m'a conseillé de voir.
Ce sont des films	j'ai oublié le titre.

	Ce sont des films j' ai vus plusieurs fois.		
4. Complétez par un article ou la préposition de quand c'est nécessaire:			
	1. Audrey est à gare de Lyon à Paris. Il y a beaucoup monde		
parce que ce sont vacances de Pâques gens vont et viennent partor			
	On achète souvenirs, journaux, revues. Audrey doit prendre		
	train en direction de Lyon pour faire reportages sur vie		
jeunes Français et rédiger ensuite article. Elle s'installe dans			
compartiment et regarde par fenêtre en admirant paysages. Dans			
quelques heures elle arrivera à Lyon, cette ville extraordinaire.			
	2. A café Nathalie et Michel, deux jeunes lycéens, discutent leurs		
problèmes. Dans ce café plats sont bons et boissons aussi, pas chers			
	Nathalie prend plat de jour et demande bouteille eau		
minérale. Elle n'aime pas beaucoup desserts, elle préfère fruits. Mich			
	commande viande aux frites, fromage et tasse café.		