



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1253»

СОГЛАСОВАНО

Методист

 С.В.Высотина



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Н.А.Акулова

« 5 декабря » 20 19

Мониторинг образовательных результатов по французскому языку для поступающих в 7 лингвистический класс

1. Compréhension orale.

Вы услышите разговор. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (c'est vrai) и какие не соответствуют (c'est faux). Обведите ответ.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. A 8 heures la fillette est encore à table. | C'est vrai / C'est faux |
| 2. Maman s'appelle Monique. | C'est vrai / C'est faux |
| 3. La fillette ne trouve pas son sac à dos. | C'est vrai / C'est faux |
| 4. Monique a beaucoup de temps. | C'est vrai / C'est faux |
| 5. A 8.55 la fillette entre dans la classe. | C'est vrai / C'est faux |

2. Compréhension écrite.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (c'est vrai) и какие не соответствуют (c'est faux). Обведите ответ.

Le samedi mon réveil sonne à 9 heures. Je fais de la gymnastique pendant 20 minutes. Puis je mets un pull et un jean. A 10 heures je prends le petit déjeuner avec mes parents et mon frère Alex. Nous mangeons une omelette, du pain, du fromage, des fruits et nous prenons du thé.

Après, Alex et papa vont jouer au football. Ma mère et moi, nous allons au marché. Nous achetons 1 kilo de viande, des tomates et des concombres, des yaourts, 2 litres de lait, un pain, des bananes, des oranges et des bonbons.

Nous rentrons à la maison et préparons le déjeuner. A 15 heures nous déjeunons. Puis nous allons faire une promenade. Parfois nous visitons un musée.

Pour le dîner maman prépare la viande et la salade. Et moi, je prépare une tarte aux fraises. Nos amis viennent à 20 heures et nous dînons ensemble. Après le dîner nous regardons un bon film. A 23 heures je vais au lit.

Nathalie

- 1) Alex est le frère de Nathalie. C'est vrai / C'est faux
- 2) Les enfants et les parents mangent des croissants pour le petit déjeuner. C'est vrai / C'est faux
- 3) Au marché Nathalie achète des fruits et des légumes. C'est vrai / C'est faux
- 4) Maman prépare le déjeuner. C'est vrai / C'est faux
- 5) Le soir la famille dîne avec les amis. C'est vrai / C'est faux

3. Connaissance de la langue.

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию фраз.

1. Il _____ pianiste. (ETRE)
2. C' _____ mon ami Nicolas. (ETRE)
3. Nous _____ un chat et un chien. (AVOIR)
4. Ma tante _____ Paris. (HABITER)
5. Tu _____ le cinéma? (AIMER)
6. Je _____ le petit déjeuner à 8 heures. (PRENDRE)
7. Qu'est-ce que vous _____? (FAIRE)
8. Tu _____ venir à 10 heures ? (POUVOIR)
9. Ce sont _____ livres de Pierre. (LE)
10. C'est le chien de _____ soeur de Nicolas. (LE)

11. C'est la voiture de _____ parents. (LE)
12. Ce sont des garçons _____. (GENTIL)
13. Mes soeurs sont _____. (CONTENT)
14. Ta robe est _____. (BEAU)
15. Hier nous _____ des fraises. (MANGER)
16. Hier la grand-mère _____ dans la chambre. (RESTER)
17. Hier papa _____ le dîner pour ma famille. (PREPARER)
18. Hier le concert _____ à 19 heures. (COMMENCER)
19. Hier je _____ la poésie. (APPRENDRE)
20. Hier les grands-parents _____ pour Saint-Pétersbourg. (PARTIR)