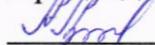




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1253»

«Согласовано»

Председатель МО

 А.И. Архипова



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

 Н.А. Акулова

**Мониторинг образовательных результатов по биологии
для поступающих в 10 медицинский класс**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 9-х классов по биологии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностических материалов

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– о сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в бланковой форме. Ответы на задания обучающиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий с несколькими вариантами ответов.

Диагностическая работа обеспечивает проверку основных содержательных блоков курса биологии основной школы, изученных с 6 по 9 классы

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание оценивается в 2 балла, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Задания на последовательность оцениваются в 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 40 баллов.

Балл, полученный обучающимся за работу, будет пересчитан в процент выполнения из расчета 40 баллов - 100%

В **Приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант работы.

**План диагностической работы по биологии
для 9-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

Все задания с кратким ответом

№ задания	Проверяемые темы	Макс. Первичный балл
1	Строение клетки	2
2, 3	Растения. Многообразие растений. Клетки, ткани и органы растений.	4
4, 5, 6, 7	Многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность беспозвоночных и позвоночных животных, закономерности индивидуального и исторического развития.	8
8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Анатомия и физиология человека	16
16, 19	Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь.	4
17	Генетическая информация в клетке. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание)	2
18	Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Воспроизведение организмов. Онтогенез.	2
20	Методы изучения живых существ: наблюдение, измерение, эксперимент, описание по плану, сравнение, обобщение	2
Всего вопросов 20	Ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.	Всего баллов: 40